

SARA SPERANDIO

APPRENDIMENTO, DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE E COMPORTAMENTALI

Ragazza dislessica, con un percorso di studi basato sulla psicologia, in particolare sui disturbi di apprendimento e del comportamento.



Via Pomaia 13 – Mezzano 38050



www.collaborandodsa.it



3465266969



sara.sperandio92@gmail.com
info@collaborandodsa.it
sara@impariamoinsieme.org

COLLABORANDO OPENING HOURS:

Lun/Ven: 10:00 / 12:30 - 14:00 / 19:30
Anche altri orari su APPUNTAMENTO

WORK EXPERIENCE

Libera professionista

2015 - Present

Collaborando Dsa

Studio privato che si occupa di:

- **Informazioni** sui DSA, difficoltà scolastiche e consulenze sulla legge 170/10
- **Trovare col ragazzo il metodo di studio** più adatto, analizzando lo stile di apprendimento, proponendo strategie metacognitive, didattiche, metodologiche, software compensativi e materiale operativo
- Progetti di **corsi e campus** tematici per DSA
- Progetti di **sensibilizzazione nelle scuole** primarie e secondarie di primo grado
- **Formazione/aggiornamenti** dei docenti – referenze
- **Serate informative** e sensibilizzazione extrascolastiche
- **Collaborazioni con specialisti** e metodi di riabilitazione paralleli alla logopedia

Tirocini e lavori durante gli studi

2008 - 2014

- Centro equestre allevamento luna piena
- Corpo forestale dello stato
- Commessa presso il negozio Bancher
- Barista presso il bar Pink Moment

EDUCATION

Iscritta presso l'università degli studi di Padova
magistrale in **PSICOLOGIA COGNITIVA APPLICATA**

**Master sui disturbi comportamentali
l'intervento in ambito scolastico**

2017 - 2018

Dott.ssa Sofia Cramerotti / Dott. Gianluca Daffi

- L'intervento nel **deficit di attenzione** e nel deficit di autoregolazione
- **Disturbo Oppositivo – Provocatorio e disturbo della condotta**: profilo di funzionamento, valutazione, presa in carico interventi, strategie e strumenti
- La gestione della classe in presenza di problemi di comportamento/disturbi esternalizzanti
- **Fattori emotivi** e implicazioni sull'apprendimento - Disturbi emotivi
- **Bullismo** a scuola: prevenzione e strategie efficaci di intervento
- I **comportamenti problema gravi** (nella disabilità intellettiva e nell'autismo): osservazione, analisi funzionale e individuazione degli antecedenti
- Alleanza con la famiglia e parent training

Imparando a gestire ragazzi con particolari caratteristiche comportamentali e le situazioni che ne conseguono. Trovare strategie educative da condividere con la famiglia e gli insegnanti, per avere un obiettivo e tecniche efficaci comuni e raggiungere il miglior risultato possibile.

LIVELLO QEQ: 7

**Mindfulness nell'età evolutiva
applicazioni nelle attività di doposcuola**

Luglio 2018

Dott.ssa Stefania Rotondo

- **Protocolli di mindfulness**
- **Effetti psicologici** e cognitivi in età evolutiva
- **Regolazione emotiva**
- **Modificazioni** neurofisiologiche in adolescenza

Acquisito tecniche e protocolli di mindfulness applicabili in progetti e attività con ragazzi e bambini, compreso capacità e conoscenze riguardo i benefici e riscontri che la mindfulness può avere nelle attività scolastiche con tutti i ragazzi, anche con difficoltà o disturbi diagnosticati. È stata sottolineata importanza della consapevolezza e dell'autocontrollo.

Master sui disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche

2016 - 2017

Dr. Dario Ianes / Dott.ssa Paola Venuti

- Variabili cognitive implicate nei **processi di apprendimento**: attenzione, memoria, pensiero/ragionamento
- Caratteristiche e difficoltà tipiche del bambino con disturbi di **lettura/comprendimento del testo, di scrittura e disturbi del calcolo e altre abilità in matematica**
- DSA e apprendimento delle lingue straniere
- **Problemi emotivi** e comportamentali nei DSA
- **Strumenti / strategie compensative** / dispensative e tecnologie per l'apprendimento
- Metodo di studio e strategie metacognitive
- **Disturbi di linguaggio**

Individuare le caratteristiche specifiche di un DSA, con i suoi punti di forza e di debolezza. Strutturare in base ad essi un metodo di studio adeguato con strumenti e strategie adatte allo stile di apprendimento dello studente. Analisi funzionale dei comportamenti problema che nascono a causa delle esperienze negative.

LIVELLO QEQ: 7

DSA – ADHD Homework tutor

Luglio / ottobre 2016

Formazione di figure professionali a supporto del bambino, della famiglia e della scuola.

- Lavoro educativo didattico
- Analisi dei profili e specifiche difficoltà
- **Homework tutor DSA, homework tutor ADHD**
- Capacità di pianificazione e organizzazione secondo il **metodo START**
- Strategie compensative: strumenti e tecnologie per l'autonomia scolastica
- **Strategie metacognitive** e metodo di studio
- Gli aspetti emotivo – **relazionali e motivazione**
- **Parte operativo applicativa** e studio di caso

Appreso l'utilità diversi strumenti compensativi specifici e la loro applicazione nelle varie situazioni cognitive ed emotive in cui si trova il ragazzo.

Disturbi di attenzione e iperattività

Gennaio / marzo 2016

Formazione di figure professionali a supporto del bambino, della famiglia e della scuola.

- L'**intervento cognitivo** comportamentale rivolto al bambino
- Osservazione del bambino e **strategie didattico-educative**
- Caratteristiche del disturbo da **Deficit di Attenzione/Iperattività**
- Il bambino iperattivo in **classe**

Imparando l'utilizzo dell'intervento educativo-comportamentale da applicare in vari ambienti.

Corso pratico sull'uso degli strumenti compensativi per DSA

Novembre 2015

Anastasis

Aggiornato: Giugno 2017

- ePico
- SuperMappe Evo
- SuperQuaderno
- SuperMappe Classic
- Teacher Mappe
- Carlo Mobile Pro
- Livescribe Echo Pen
- IRIScan Mouse

Molto utile per sviluppare capacità nell'utilizzo degli strumenti informatici e comprendere il rapporto che essi hanno con il metodo di studio.

ISCRITTA ALL'ALBO DEI PROFESSIONISTI FORMATI DA ERICKSON

Laurea in scienze e tecniche di psicologia cognitiva

2011/2012 – 2014/2015

Università degli studi di Trento (Esami principali)

- Psicologia clinica
- Psicologia della memoria e dell'apprendimento
- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia dinamica
- Metodi di osservazione: analisi del comportamento infantile
- Psicologia sociale
- Analisi matematica
- Basi biologiche del comportamento
- Psicologia generale
- Le malattie mentali nella letteratura inglese
- Psicologia del lavoro
- Psicologia del pensiero
- Psicometria
- Fondamenti di neuropsicologia
- Neuroscienze comportamentali

Apprendendo le basi della psicologia, nelle sue varie diramazioni. Cercando di acquisire maggiori informazioni possibili sull'età evolutiva grazie alle materie a scelta.

LIVELLO QEQ: 6

Diploma

2006/2007 – 2010/2011

Istituto "Antonio della Lucia"

- Principi di chimica e pedologia
- Ecologia agraria e tutela ambientale
- Tecniche chimico agrarie ed ambientali
- Scienze della terra e biologia
- Diritto economia e legislazione
- Ecologia applicata
- Discipline economiche: contabilità

CON CORSO REGIONALE FORESTALE:

Con superamento esame scritto, orale e pratico (laboratorio biologia, laboratorio chimica e strumenti forestali).

Un percorso scolastico da dislessica che mi ha portato a conoscere capire ed accettare le mie difficoltà. Trovare strategie, strumenti utili per sostenere lo studio, attivare giusti comportamenti per avere buoni legami con compagni ed insegnanti.

LIVELLO QEQ: 3

LIVELLO QEQ: 4

Skills

Lingua inglese: B1 - ISE I

Lingua tedesca: livello scolastico

Patente di guida: B

- **Capacità di collaborazione e relazione:** con vari professionisti e con persone anche di diverse culture, acquisita durante il viaggio studio di 2 mesi a Dublino, un ambiente multiculturale e nella varie esperienze lavorative.
- **Buone capacità organizzative:** apprese durante la preparazione di vari progetti sui disturbi specifici dell'apprendimento e problemi comportamentali. (progetti per le scuole, riunioni, gruppi genitori e laboratori con i bambini ecc..)
- Buon **utilizzo del computer** e degli strumenti compensativi Anastasis ed Erickson degli strumenti Microsoft Office, del **software** wiki e dei social.
- 8 anni di scuola musicale – tastiera – canto – gruppo
- 7 anni Equitazione
- 3 anni Sci nordico
- 5 anni Sci Alpino
- 3 anni Nuoto

OTHER ROLES

Presidente associazione impariAmo insieme

Unire gli specialisti del settore per creare un lavoro completo e collaborativo, in modo da dare **forza ai genitori** che trovano un appoggio per qualsiasi difficoltà trovino in ambito scolastico / comportamentale con i ragazzi. **Informare e sensibilizzare** le comunità sulle difficoltà scolastiche, tramite progetti, eventi e collaborazioni con esperti / associazioni del settore.

07/05/2018

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D. Lgs. 196/2003



Studio Collaborando